

Predstavitelia regionálneho školstva upozorňujú na nedostatky v návrhu novely zákona o odmeňovaní učiteľov ([PARLAMENTNÁ TLAČ 810](#))

Zástupcovia siedmich najväčších profesijných organizácií regionálneho školstva vyjadrujú podporu k pripravovanej novele zákona o odmeňovaní pedagogických a odborných zamestnancov, ktorá prináša do školskej praxe nový príplatok za hodnotenie kvality výkonu zamestnanca. V spoločnom vyhlásení však upozorňujú, že návrh nadtarifného odmeňovania v novelizovanej podobe neprinesie očakávané systémové zmeny pri odmeňovaní a neprispieje k spravodlivejšiemu hodnoteniu práce učiteľov.

Navrhované nadtarifné príplatky za hodnotenie zamestnancov sú totiž viazané na platovú triedu, čo znamená, že výška príplatku závisí od praxe a kariérneho stupňa. Tento prístup však v praxi opäť zvýhodňuje starších zamestnancov a nedostatočne reflektuje reálny výkon, iniciatívu, rozvoj a kvalitu práce pedagógov. Eva Ohradaňová, prezidentka Asociácie súkromných škôl a školských zariadení: *„Riaditeľ môže mať vo svojom tíme samých vynikajúcich učiteľov, no súčasný systém mu neumožňuje ich spravodlivo odmeniť. Odmena je totiž priamo naviazaná na platovú tarifu a tak mladý učiteľ opäť ťahá za kratší koniec. Aj keby odvedol tú najlepšiu prácu z celého kolektívu, dostane v odmene menej ako jeho starší kolegovia. Toto nie je spravodlivé ani motivujúce.“*

Predstavitelia organizácií vo vyhlásení uvádzajú, že riaditelia škôl potrebujú mať v rukách viac voľných financií pre odmeňovanie aktívnych a angažovaných zamestnancov. *„Oceňujeme posilnenie výkonového odmeňovania zamestnancov podľa ich podielu na inováciách vo vzdelávaní či vedení projektov, avšak možnosti riaditeľov pre poskytovanie motivačných zložiek mzdy považujeme za nedostatočné“*, uviedla Eva Horníková, prezidentka Združenia základných škôl Slovenska. Organizácie volajú po progresívnej forme prístupu k hodnoteniu pedagógov, ktorý lepšie podporuje ich profesijný rast a motiváciu. *„Odmeňovať kvalitu nie je možné vytvorením inej formy tabuľkového platu, ale posilnením manažérskych kompetencií riaditeľov škôl“*, poukazuje Marián Damankoš, prezident Asociácie evanjelických škôl Slovenska.

Ďalší problém vidia zástupcovia školských organizácií v neprimeranom obmedzení autonómie riaditeľov pri hodnotení zamestnancov. Zatiaľ čo doteraz mohli hodnotiť zamestnancov podľa vlastných hodnotiacich kritérií, po novom budú musieť všetkých zamestnancov zaraďovať do pevne stanovených kvalifikačných stupňov, podobných známkovaniu žiakov v triede. Nárok na príplatok pritom môžu získať len zamestnanci hodnotení najvyššími dvomi stupňami. Organizácie tento návrh vnímajú ako neadekvátny zásah do rozhodovacích právomocí zamestnávateľov a zúženie doteraz flexibilného systému hodnotenia. *„Zamieňame hodnotenie za klasifikáciu. My chceme ale hodnotiť“*, hovorí Jozef Škorupa, prezident Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií. Podľa organizácií ide o spiatočnický krok, ktorý nezodpovedá súčasným trendom vo vzdelávaní. Zatiaľ čo pri hodnotení žiakov sa podporuje formatívny prístup a slovné hodnotenie s dôrazom na individuálne potreby, pri učiteľoch ministerstvo nepochopiteľne zavádza rigidný systém, ktorý ide proti tomuto vývoju.

Profesijné organizácie vyzývajú k úprave návrhu novely zákona s cieľom spravodlivejšie zohľadniť kvalitu učiteľskej práce. Požadujú, aby výška príplatku za hodnotenie nebola viazaná na tarifnú triedu a aby sa z návrhu vypustila povinnosť používať pevne stanovené hodnotiace stupne.

Signatári vyhlásenia:

- PhDr. Marián Damankoš, PhD. – prezident Asociácie evanjelických škôl Slovenska
- RNDr. Jozef Škorupa – prezident Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií
- Mgr. art. Eva Ohráďanová, ArtD. – prezidentka Asociácie súkromných škôl a školských zariadení
- Ing. Felix Dömény – prezident Asociácie stredných odborných škôl Slovenska
- RNDr. Pavel Sadloň – prezident Zväzu školských asociácií a združení SR
- Mgr. Radoslav Rusňák – riaditeľ Združenia katolíckych škôl Slovenska
- Mgr. Eva Horníková – prezidentka Združenia základných škôl Slovenska